

ŽÁDOST O POVOLENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Pippi Punčochatá s.r.o



Jak vyplnit Žádost o povolení IV

Milí rodiče,

zde najdete seznam, co je třeba, aby Vaše Žádost o Individuální vzdělávání byla formálně v pořádku a my ji jako škola mohli přijmout. A poté ředitelka školy mohla rozhodnout o zařazení dítěte do individuálního vzdělávání.

Žádost musí obsahovat tyto náležitosti:

1. Vyplněná a zdůvodněná žádost (tu máte od nás v novém souboru Žádost o IV)
2. Příloha č. 1- Doklad o vzdělání alespoň jednoho z rodičů (min. maturita pro 1.stupeň; vysokoškolské vzdělání pro 2. stupeň)
3. Příloha č. 3 - Zpráva z PPP (pedagogicko-psychologická poradna) nebo SPC (speciálně-pedagogické centrum) zpráva by měla obsahovat, že neexistují překážky, které by bránily v individuálním vzdělávání a že je pro dítě vhodné

Do samotné žádosti vyplníte osobní údaje dítěte a vás, jeho zákonných zástupců, dále:

1. Důvody pro zařazení do individuálního vzdělávání (jak na to viz níže)
2. Období, pro které žádáte
3. Popis prostorového zabezpečení (jak na to viz níže)
4. Další skutečnosti mající vliv na vzdělávání dítěte
5. Poznámka (není nutné vyplnit)

Seznam důvodů pro žádost o individuální vzdělávání žáka

Žádost musí obsahovat důvod či důvody, proč je individuální vzdělávání pro Vaše dítě vhodné a nutné. Důvod musí odpovídat skutečnosti. Dále nabízíme seznam možných důvodů, které mohou být pro individuální vzdělávání relevantní. Do žádosti je vyplňte vždy v souladu se skutečností.

Možné důvody:

- Jakékoli speciální vzdělávací potřeby (poruchy učení, poruchy pozornosti aj.) a vysvětlení, proč ve škole nebyly naplněny a proč je doma lepší. *Např. Syn s diagnózou ADHD se ve škole, kde je obklopen dalšími dětmi, nedokáže soustředit. Naopak doma s intenzivní podporou dokáže pracovat samostatně a relativně soustředěně. Sociální kontakt zajišťují četné zájmové aktivity, kterým se věnuje.*
- Častá nemocnost dítěte.
- Mimořádné nadání dítěte. Chceme umožnit dítěti, aby se mohlo plně rozvíjet v oblasti svého zájmu, pro kterou v běžné škole není dostatečný prostor.
- Negativní zkušenost ze školy např. častá šikana.
- Předání hodnot dítěti - např. u mladších dětí: chceme vychovávat naše dítě bez přílišného vlivu konzumu (tj. touhy po mobilech, značkovém oblečení apod.), že školy máme zkušenost, že ale takovou odlišnost skupina neopouští a dítě buď stojí na okraji, nebo se musí přizpůsobit. Kontakt s vrstevníky dítěti zajistíme v rámci volnočasových aktivit.

ŽÁDOST O POVOLENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Pippi Punčochatá s.r.o



- Vzdělávání v souladu s hodnotami rodičů, které škola nenabízí. (Zde je vhodné rozvést, o jaké hodnoty se jedná)
- Zajištění respektujícího přístupu
- Vysoce individuální přístup k dítěti.
- Umožnění cestování dítěte spolu s rodiči během školního roku.
- Zajištění rozvoje nadání dítěte v konkrétní oblasti, tedy aby se dítě mohlo věnovat plně jiným aktivitám např. sportovnímu tréninku, umělecké činnosti
- Překonávání jazykové bariéry v případě dětí z cizojazyčných rodin.
- Zajištění bilingvního vzdělávání, vzdělávání v cizím jazyce apod.
- Zajištění mezigeneračního kontaktu. Prarodiče žijí daleko, ale chtějí se na výchově a vzdělávání podílet, proto chceme, aby dítě pravidelně tráвило čas s nimi, dokud jsou prarodiče ještě schopni se mu věnovat.
- Podpora kontaktu dítěte s jeho mladšími sourozenci. Vzdělávání v malé věkově smíšené skupině dětí.
- Otec často dlouhodobě pracovně mimo domov, je-li dítě vzděláváno doma, mohou být v pravidelném a intenzivním kontaktu a budovat vzájemný vztah.
- Střídací péče, pokud rodiče bydlí daleko od sebe - zajištění, aby dítě nemuselo navštěvovat dvě různé školy.

Popis prostorového a materiálně technického zabezpečení vzdělávání a podmínek ochrany zdraví individuálně vzdělávaného žáka

Zde popište, v jakém prostředí se bude Vaše dítě vzdělávat, kde bude vzdělávání probíhat, parametry místa a uvést knihovnu, kterou ve vašem bydlišti můžete navštěvovat jako například v tomto případě:

Dítě se bude vzdělávat v bytě, kde má vlastní pokoj (pracovní kout). Je zde dostatek světla, jsou zde velká okna a místo má přirozené i umělé osvětlení a je dobře větratelné. Máme domácí knihovnu se stovkami rozličných knih včetně dětských titulů. Dále máme k dispozici zahradu. Chodíme často ven do přírody, do lesa. Jezdíme na výlety do měst. Navštěvujeme knihovnu, science centrum atd. Setkáváme se s vrstevníky v rámci spřátelených rodin, kde si dítě učí sociálním vazbám a buduje vztahy. V prostředí, kde žijeme je mnoho podnětů. Máme psa a kočku. Na zahradě má dítě možnost poznávat práci se dřevem, s rostlinami. Je k dispozici domácí počítač s připojením k internetu. Máme k dispozici stavebnice pro prostorovou výuku, matematiku. Kooperativní hry i hry na výuku jazyka. Máme přístup do městské knihovny v Prostějově.

Další skutečnosti, které mají vliv na průběh vzdělávání žáka

Zde je vhodné uvést něco např:

Nejsme si vědomi žádných skutečností, které by mohly negativně ovlivnit vzdělávání dítěte.